



CONTACT

**Magali Ronget-Hetreau
Documentaliste
La Turbine sciences
3 rue des Tisserands
Cran-Gevrier
74960 Annecy**

**Tél : 04 50 08 17 07
mronget-hetreau@annecycn.fr**

LA LOCATION

Le prêt des malles pédagogiques est réservé aux établissements scolaires de la Haute-Savoie.

Il est gratuit. La durée du prêt est fixée approximativement à 1 mois, en fonction de la demande pour chacune des ressources proposées.

Lors de toute demande de prêt, une convention est signée entre La Turbine et votre établissement. Celui-ci doit nous fournir une attestation d'assurance.

Le transport de la mallette est à votre charge.



L'AIR ET SES PROPRIÉTÉS

Le caractère matériel de l'air est un concept en cours d'acquisition à la fin du cycle 2. Pour parfaire sa connaissance, l'élève est amené à s'interroger sur certaines de ses propriétés. Il est tout d'abord conduit à envisager une réalité physique qui échappe à l'appréciation de ses sens: « l'air a une masse ». Il la découvre expérimentalement avant d'être confronté à différentes situations, problèmes, qui l'invitent à entrer dans une démarche d'investigation réfléchie. Il met ainsi en évidence que l'air chaud s'élève et qu'il occupe un grand volume. L'enfant réinvestit ensuite ses nouvelles connaissances dans la réalisation d'une montgolfière. Les activités proposées dans les 7 séances de ce guide, ont été élaborées en collaboration avec des enseignants du primaire et ont fait l'objet d'expérimentations dans plusieurs classes. Les fiches-élèves à photocopier (montage de la balance, protocoles de fabrications, documents, évaluations) seront une aide appréciable dans la mise en oeuvre de cette séquence.

Fiche technique

Conception

Producteur Jeulin, Celda

Date de création

2003

Public

Cycle 3

Descriptif technique

Bacs plastiques
Seringues
Ballon de baudruche, etc.
1 guide ressource

Conditionnement

Mallette de 39 x 79 x 15 cm

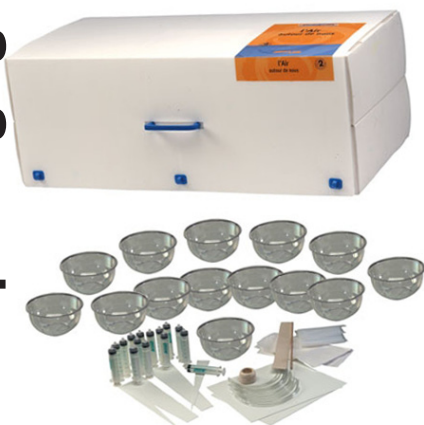
Valeur d'assurance

350 €

Thèmes abordés

- Etude de la matière
- Les propriétés de l'air
- Transvasement de l'air
- Densité de l'air

Contact : Magali Ronget-Hétreau - Tél. : 04 50 08 17 07
mronget-hetreau@annecycn.fr



L'AIR AUTOUR DE NOUS

Découvrir l'existence de l'air... D'abord les enfants recherchent les moyens de montrer la présence du vent. Grâce à la fabrication d'une manche à air, ils perçoivent les effets de l'air en mouvement. Questions et manipulations mettent en évidence l'existence naturelle de l'air en milieu fermé. Se faisant, ils découvrent quelques caractéristiques de l'air comme sa résistance à la pression. Les élèves imaginent des protocoles, expérimentent et surtout participent au sein de leur groupe pour rapporter des faits observés. Ils structurent ainsi leur pensée.

Fiche technique

Conception

Jeulin

Date de création

2006

Public

Cycle 2

Descriptif technique

Saladiers
Gabarits
Seringues
Sachets plastique
Kit manche à air...
1 guide ressource

Conditionnement

Mallette de 80 x 40 x 30 cm

Valeur d'assurance

130 €

Thèmes abordés

- Comment mettre en évidence la présence du vent ?
- Comment fabriquer une manche à air (1)
- Comment fabriquer une manche à air (2)
- Peut-il y avoir de l'air dans un espace fermé ?
- L'air est-il présent partout autour de nous ?
- L'air occupe-t-il un volume ?
- L'air peut-il être transvasé ?

Contact : Magali Ronget-Hétreau - Tél. : 04 50 08 17 07
mronget-hetreau@annecycn.fr