



## **CONTACT**

**Magali Ronget-Hetreau  
Documentaliste  
La Turbine sciences  
3 rue des Tisserands  
Cran-Gevrier  
74960 Annecy**

**Tél : 04 50 08 17 07  
[mronget-hetreau@annecycn.fr](mailto:mronget-hetreau@annecycn.fr)**

## LA LOCATION

**Le prêt des mallettes pédagogiques est réservé aux établissements scolaires de la Haute-Savoie.**

Il est gratuit. La durée du prêt est fixée approximativement à 1 mois, en fonction de la demande pour chacune des ressources proposées.

Lors de toute demande de prêt, une convention est signée entre La Turbine et votre établissement. Celui-ci doit nous fournir une attestation d'assurance.

Le transport de la mallette est à votre charge.



# ENVIRONNEMENT : DÉCHETS ET QUALITÉ DE L'EAU

Au cours des 10 séances de ce module, les élèves mènent un travail transdisciplinaire dans le domaine de l'éducation à l'environnement, associant étroitement découverte scientifique et éducation citoyenne. Ils sont ainsi amenés à prendre conscience de l'action qu'exerce l'homme sur son environnement et des risques écologiques qui en découlent. Dans une 1ère partie, les élèves abordent le problème de la gestion et du traitement des déchets ménagers.

Ils découvrent expérimentalement que tous les déchets ne sont pas biodégradables. Ils comprennent enfin l'intérêt des consignes de tri sélectif en découvrant les différents types de valorisation : recyclage, incinération, compostage. Dans une 2ème partie, les élèves s'intéressent au problème de la qualité de stations d'épuration. Ils découvrent ensuite comment l'eau potable est produite et distribuée.

Les élèves conçoivent enfin dans sa globalité le circuit de l'eau domestique et prennent conscience de la nécessité de préserver les ressources en eau.

## Fiche technique

### Conception

Producteur Jeulin, Celda

### Date de création

2003

### Public

Cycle 3

### Descriptif technique

Posters  
Colorant  
Entonnoirs  
Epruvettes, etc.  
1 guide ressource

### Conditionnement

Mallette de 39 x 79 x 15 cm

### Valeur d'assurance

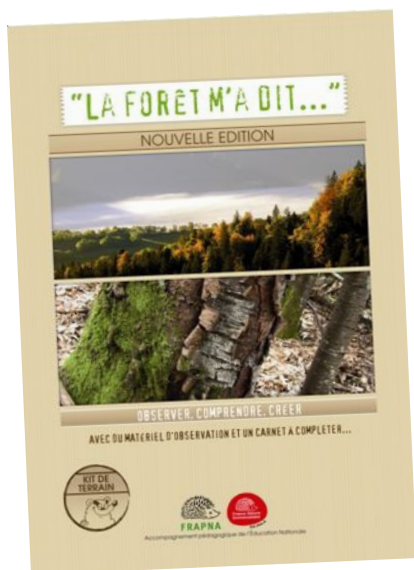
250 €

## Thèmes abordés

- Eau
- Assainissement
- Environnement
- Déchet, tri, recyclage

Contact : Magali Ronget-Hétreau - Tél. : 04 50 08 17 07  
mronget-hetreau@agglo-annecy.fr

# LA FORÊT M'A DIT



La forêt m'a dit permet à chaque utilisateur du kit de mieux comprendre les liens qui existent entre les activités humaines, les paramètres économiques et la protection de l'environnement dans le contexte actuel de recherches du développement durable. Les questionnements permettront aux jeunes d'adopter des comportements individuels et collectifs plus responsables vis-à-vis de la nature et des générations futures par l'acquisition de connaissances, de savoir-être et de savoir-faire dans des champs disciplinaires variés.

## Fiche technique

**Conception**  
FRAPNA

**Date de création**  
2012

**Public**  
A partir de 6 ans

**Descriptif technique**  
1 livret théorique  
1 carnet de terrain  
1 DVD  
8 mini guides  
2 montages cartonnés à assembler  
3 planches d'identification

**Conditionnement**  
Classeur de 32 x 23 cm

**Valeur d'assurance**  
44€

## Thèmes abordés

- L'imaginaire et l'art
- Les climats et les sols
- La répartition des forêts
- La faune et la flore
- La vie de la forêt, son histoire
- Les bénéfices de la forêt pour l'environnement
- La gestion de la forêt
- Les métiers
- Les loisirs
- La forêt agressée

Contact : Magali Ronget-Hétreau - Tél. : 04 50 08 17 07  
mronget-hetreau@agglo-annecy.fr



# LES PLANTATIONS

Au cours des 10 séances de ce module, les élèves approfondissent leur connaissance du monde végétal amorcée au cycle 2, en précisant les caractéristiques morphologiques des plantes vertes et en découvrant par l'expérience leurs besoins spécifiques. Ils étudient les conditions nécessaires à la germination des graines et au développement des plantes. Un premier prolongement permet de comprendre comment les plantes se procurent les sels minéraux dans la nature. Un second propose un projet de plantations dans la classe ou dans l'école pour réinvestir un savoir faire et l'évaluer.

Les conceptions premières des enfants, leur questionnement et les hypothèses qu'ils proposent constituent le moteur de leurs activités expérimentales. Le rapprochement des résultats expérimentaux avec des faits communément constatés dans la classe ou à la maison donne du sens aux découvertes des élèves, tandis que les échanges fréquents et les nombreux écrits sont autant d'occasions de travailler la maîtrise de la langue.

## Fiche technique

### Conception

Producteur Jeulin

### Date de création

2006

### Public

Cycle 3

### Descriptif technique

- 1 guide ressource
- tubes à essais
- supports pour tubes à essais
- éprouvette graduée
- cuvettes plateaux plastique
- loupes à main et loupes aplanétiques
- récipient en plastique transparent
- thermomètres et hygromètre
- housses plastique
- scalpel acier inox et pince fine
- bouchons en liège
- pelles de prélèvement, mini-pelle, griffe et plantoir de jardinier

### Conditionnement

Mallette de 80 x 40 x 15  
Mallette en 2 exemplaires

### Valeur d'assurance

150 €

## Thèmes abordés

10 séances sont proposées :

- Les végétaux sont-ils des êtres vivants ?
- Les végétaux ont-ils des besoins particuliers ?
- Comment obtenir des plantes dans la classe ?
- Comment la plante est-elle faite ?
- Dans une graine, qu'est-ce qui permet d'obtenir une plante ?
- De quoi une graine a-t-elle besoin pour germer ?
- De quoi une plante a-t-elle besoin pour pousser ?
- Dans la nature, comment une plante fait-elle pour pousser sans engrais ?
- Comment créer un petit jardin dans la cour ou dans la classe ?

Contact : Magali Ronget-Hétreau - Tél. : 04 50 08 17 07  
mronget-hetreau@annecycn.fr