



CONTACT

**Magali Ronget-Hetreau
Documentaliste
La Turbine sciences
3 rue des Tisserands
Cran-Gevrier
74960 Annecy**

**Tél : 04 50 08 17 07
mronget-hetreau@annecycn.fr**

LA LOCATION

Le prêt des mallettes pédagogiques est réservé aux établissements scolaires de la Haute-Savoie.

Il est gratuit. La durée du prêt est fixée approximativement à 1 mois, en fonction de la demande pour chacune des ressources proposées.

Lors de toute demande de prêt, une convention est signée entre La Turbine et votre établissement. Celui-ci doit nous fournir une attestation d'assurance.

Le transport de la mallette est à votre charge.



ASTRONOMIE : LE SOLEIL, LA TERRE ET LES PLANÈTES

Au cours des 9 séances de ce module, les élèves observent les phénomènes astronomiques familiers : alternance du jour et de la nuit, mouvement apparent du soleil...

Fiche technique

Conception

Producteur Jeulin

Date de création

2005

Public

10-13 ans

Descriptif technique

Lampes torches
Balles de polystyrène
Demi sphères transparentes
Boussoles
1 guide ressource

Conditionnement

Mallette de 39 x 79 x 15 cm

Valeur d'assurance

250 €

Thèmes abordés

9 séances sont proposées :

- Pourquoi le jour, pourquoi la nuit ?
- Pourquoi l'alternance des jours et des nuits ?
- Comment repérer la place du soleil dans le ciel ?
- Quel est le trajet du soleil pendant la journée de classe ?
- Comment varie la trajectoire du Soleil ?
- Le mouvement apparent du Soleil peut-il s'expliquer avec la rotation de la Terre sur elle-même ?
- Existe-t-il quelque chose au-delà de la Terre ?
- Comment représenter le système solaire à notre échelle ?
- Comment se déplacent les planètes autour du Soleil ?

Contact : Magali Ronget-Hétreau - Tél. : 04 50 08 17 07
mronget-hetreau@annecy.cn.fr



REPÉRAGE SUR LA TERRE :

VERTICALE, HORIZONTALE, POINTS CARDINAUX

Au cours des séances, les élèves fabriquent des instruments de mesure ou des objets techniques (niveau à bulle, équerre égyptienne, boussole, maquette d'une île en relief) qu'ils utilisent pour leurs expérimentations. L'ensemble des activités les aide à mieux représenter géométriquement et géographiquement leur environnement local et à pratiquer avec discernement les notions : de verticale, d'horizontale et de points cardinaux.

Fiche technique

Conception
Jeulin

Date de création
2006

Public
Cycle 3

Descriptif technique
1 niveau à bulles
Boussoles
Mètres à ruban
Sphères
Aimants
Tubes à essai
Plaques de polystyrène
Cadran d'horloge
Billes...
1 guide ressource

Conditionnement
Mallette de 80 x 40 x 15 cm

Valeur d'assurance
165 €

Thèmes abordés

Verticale et horizontale :

- Comment reconnaître une ligne verticale ?
- Comment reconnaître une ligne ou une surface horizontale ?
- Comment fonctionne une équerre égyptienne ?
- Comment sont disposées les verticales sur la Terre ?
- Comment tracer une longue ligne horizontale ?

Points cardinaux :

- Comment s'orienter sur la Terre ? Découverte de la boussole
- Comment utiliser le cadran de la boussole ?
- Quel est le secret de l'aiguille de la boussole ?
- Pourquoi l'aiguille de la boussole indique-t-elle le Nord ?
- Comment trouver les points cardinaux grâce au Soleil ?

Contact : Magali Ronget-Hétreau - Tél. : 04 50 08 17 07
mronget-hetreau@annecy.cn.fr