



## **CONTACT**

**Pauline Rigobert  
Responsable documentaire et centre  
de ressources  
La Turbine sciences  
3 rue des Tisserands  
Cran-Gevrier  
74960 Annecy**

**Tél : 04 50 08 17 07**

## LA LOCATION

**Le prêt des mallettes pédagogiques est réservé aux établissements scolaires de la Haute-Savoie.**

Il est gratuit. La durée du prêt est fixée approximativement à 1 mois, en fonction de la demande pour chacune des ressources proposées.

Lors de toute demande de prêt, une convention est signée entre La Turbine et votre établissement. Celui-ci doit nous fournir une attestation d'assurance.

Le transport de la mallette est à votre charge.



# L'AIR ET SES PROPRIÉTÉS

Le caractère matériel de l'air est un concept en cours d'acquisition à la fin du cycle 2. Pour parfaire sa connaissance, l'élève est amené à s'interroger sur certaines de ses propriétés. Il est tout d'abord conduit à envisager une réalité physique qui échappe à l'appréciation de ses sens: « l'air a une masse ». Il la découvre expérimentalement avant d'être confronté à différentes situations, problèmes, qui l'invitent à entrer dans une démarche d'investigation réfléchie. Il met ainsi en évidence que l'air chaud s'élève et qu'il occupe un grand volume. L'enfant réinvestit ensuite ses nouvelles connaissances dans la réalisation d'une montgolfière. Les activités proposées dans les 7 séances de ce guide, ont été élaborées en collaboration avec des enseignants du primaire et ont fait l'objet d'expérimentations dans plusieurs classes. Les fiches-élèves à photocopier (montage de la balance, protocoles de fabrications, documents, évaluations) seront une aide appréciable dans la mise en oeuvre de cette séquence.

## Fiche technique

### Conception

Producteur Jeulin, Celda

### Date de création

2003

### Public

Cycle 3

### Descriptif technique

Bacs plastiques  
Seringues  
Ballon de baudruche, etc.  
1 guide ressource

### Conditionnement

Mallette de 39 x 79 x 15 cm

### Valeur d'assurance

350 €

## Thèmes abordés

- Etude de la matière
- Les propriétés de l'air
- Transvasement de l'air
- Densité de l'air

Contact : Pauline Rigobert - Tél. : 04 50 08 17 07  
ressources.turbine@annecy.fr



# L'AIR AUTOUR DE NOUS

Découvrir l'existence de l'air... D'abord les enfants recherchent les moyens de montrer la présence du vent. Grâce à la fabrication d'une manche à air, ils perçoivent les effets de l'air en mouvement. Questions et manipulations mettent en évidence l'existence naturelle de l'air en milieu fermé. Se faisant, ils découvrent quelques caractéristiques de l'air comme sa résistance à la pression. Les élèves imaginent des protocoles, expérimentent et surtout participent au sein de leur groupe pour rapporter des faits observés. Ils structurent ainsi leur pensée.

## Fiche technique

**Conception**  
Jeulin

**Date de création**  
2006

**Public**  
Cycle 2

**Descriptif technique**  
Saladiers  
Gabarits  
Seringues  
Sachets plastique  
Kit manche à air...  
1 guide ressource

**Conditionnement**  
Mallette de 80 x 40 x 30 cm

**Valeur d'assurance**  
130 €

## Thèmes abordés

- Comment mettre en évidence la présence du vent ?
- Comment fabriquer une manche à air (1)
- Comment fabriquer une manche à air (2)
- Peut-il y avoir de l'air dans un espace fermé ?
- L'air est-il présent partout autour de nous ?
- L'air occupe-t-il un volume ?
- L'air peut-il être transvasé ?

Contact : Pauline Rigobert - Tél. : 04 50 08 17 07  
ressources.turbine@annecy.fr