



CONTACT

Pauline Rigobert
Responsable documentaire et centre
de ressources
La Turbine sciences
3 rue des Tisserands
Cran-Gevrier
74960 Annecy

Tél : 04 50 08 17 07

LA LOCATION

Le prêt des malles pédagogiques est réservé aux établissements scolaires de la Haute-Savoie.

Il est gratuit. La durée du prêt est fixée approximativement à 1 mois, en fonction de la demande pour chacune des ressources proposées.

Lors de toute demande de prêt, une convention est signée entre La Turbine et votre établissement. Celui-ci doit nous fournir une attestation d'assurance.

Le transport de la mallette est à votre charge.



ELECTRICITÉ :

CIRCUITS ET RÉALISATION

TECHNIQUES (N° 1)

Au cours des 7 séances de ce module, les élèves apprennent à mettre en oeuvre des circuits électriques simples. Les expériences, manipulations et réalisations proposées permettent aux élèves d'assimiler progressivement la notion fondamentale de « circuit ». Ces réalisations qui mettent en jeu des circuits électriques permettent un réinvestissement des connaissances nouvellement acquises. Toutes ces activités scientifiques se font par groupe de deux. Ces conditions idéales facilitent le tâtonnement expérimental, les échanges et la réflexion des élèves.

Fiche technique

Conception

Producteur Jeulin, Celda

Date de création

2003

Public

Cycle 2

Descriptif technique

Ampoules

Interrupteurs

Douilles

Moteurs, etc.

1 guide ressource (l'Ecole des sciences)

Conditionnement

Mallette de 39 x 39 x 15 cm

Valeur d'assurance

250 €

Thèmes abordés

- Comment allumer une lampe ?
- Comment faire tourner un moteur ?
- Le petit clown au nez lumineux
- Comment commander une lampe ?
- Installons un éclairage d'intérieur
- Où sont les bornes d'une pile ronde ? Comment associer 2 piles ?
- Quelles sont les différentes parties de la lampe ?

Contact : Pauline Rigobert - Tél. : 04 50 08 17 07
ressources.turbine@annecy.fr



ELECTRICITÉ :

CIRCUITS ET RÉALISATION TECHNIQUES (N° 2)

En continuité avec le cycle 2, l'enseignement de l'électricité garde résolument un caractère expérimental. Au cours des 8 séances de ce module, les élèves approfondissent la notion de circuit en alternant les séances de réalisations matérielles et celles d'acquisitions de connaissances nouvelles. Quatre séances sont destinées à consolider les connaissances acquises et à introduire les notions nouvelles. Le tâtonnement expérimental et la réflexion permettent aux enfants de découvrir le caractère « conducteur ou isolant » de la matière et « les montages en dérivation ». Pour rendre cet apprentissage concret, et permettre aux élèves une démarche d'observation et de recherche, quatre séances sont consacrées à la réalisation d'objets techniques.

Fiche technique

Conception

Producteur Jeulin, Celda

Date de création

2003

Public

Cycle 3

Descriptif technique

Ampoules

Douilles

Interrupteurs, etc.

1 guide ressource

Conditionnement

Mallette de 39 x 39 x 15 cm

Valeur d'assurance

250 €

Thèmes abordés

- Rappel de la notion de circuit électrique
- Et si on construisait un phare ?
- Le sens de branchement des piles
- Le courant électrique traverse-t-il tous les corps ?
- Jeu de questions-réponses sur la notion de conducteurs et d'isolants
- Peut-on allumer 2 lampes dans un circuit ?
- Installation d'un éclairage et d'une sonnette
- Le bateau des marais

Contact : Pauline Rigobert - Tél. : 04 50 08 17 07
ressources.turbine@annecy.fr