



## **CONTACT**

**Pauline Rigobert  
Responsable documentaire et centre  
de ressources  
La Turbine sciences  
3 rue des Tisserands  
Cran-Gevrier  
74960 Annecy**

**Tél : 04 50 08 17 07**

## LA LOCATION

**Le prêt des mallettes pédagogiques est réservé aux établissements scolaires de la Haute-Savoie.**

Il est gratuit. La durée du prêt est fixée approximativement à 1 mois, en fonction de la demande pour chacune des ressources proposées.

Lors de toute demande de prêt, une convention est signée entre La Turbine et votre établissement. Celui-ci doit nous fournir une attestation d'assurance.

Le transport de la mallette est à votre charge.



# ASTRONOMIE : LE SOLEIL, LA TERRE ET LES PLANÈTES

Au cours des 9 séances de ce module, les élèves observent les phénomènes astronomiques familiers : alternance du jour et de la nuit, mouvement apparent du soleil...

## Fiche technique

### Conception

Producteur Jeulin

### Date de création

2005

### Public

10-13 ans

### Descriptif technique

Lampes torches

Balles de polystyrène

Demi sphères transparentes

Boussoles

1 guide ressource

### Conditionnement

Mallette de 39 x 79 x 15 cm

### Valeur d'assurance

250 €

## Thèmes abordés

9 séances sont proposées :

- Pourquoi le jour, pourquoi la nuit ?
- Pourquoi l'alternance des jours et des nuits ?
- Comment repérer la place du soleil dans le ciel ?
- Quel est le trajet du soleil pendant la journée de classe ?
- Comment varie la trajectoire du Soleil ?
- Le mouvement apparent du Soleil peut-il s'expliquer avec la rotation de la Terre sur elle-même ?
- Existe-t-il quelque chose au-delà de la Terre ?
- Comment représenter le système solaire à notre échelle ?
- Comment se déplacent les planètes autour du Soleil ?

Contact : Pauline Rigobert - Tél. : 04 50 08 17 07  
ressources.turbine@annecy.fr



# REPÉRAGE SUR LA TERRE :

## VERTICALE, HORIZONTALE, POINTS CARDINAUX

Au cours des séances, les élèves fabriquent des instruments de mesure ou des objets techniques (niveau à bulle, équerre égyptienne, boussole, maquette d'une île en relief) qu'ils utilisent pour leurs expérimentations. L'ensemble des activités les aide à mieux représenter géométriquement et géographiquement leur environnement local et à pratiquer avec discernement les notions : de verticale, d'horizontale et de points cardinaux.

### Fiche technique

#### Conception

Jeulin

#### Date de création

2006

#### Public

Cycle 3

#### Descriptif technique

1 niveau à bulles  
Boussoles  
Mètres à ruban  
Sphères  
Aimants  
Tubes à essai  
Plaques de polystyrène  
Cadran d'horloge  
Billes...  
1 guide ressource

#### Conditionnement

Mallette de 80 x 40 x 15 cm

#### Valeur d'assurance

165 €

### Thèmes abordés

Verticale et horizontale :

- Comment reconnaître une ligne verticale ?
- Comment reconnaître une ligne ou une surface horizontale ?
- Comment fonctionne une équerre égyptienne ?
- Comment sont disposées les verticales sur la Terre ?
- Comment tracer une longue ligne horizontale ?

Points cardinaux :

- Comment s'orienter sur la Terre ? Découverte de la boussole
- Comment utiliser le cadran de la boussole ?
- Quel est le secret de l'aiguille de la boussole ?
- Pourquoi l'aiguille de la boussole indique-t-elle le Nord ?
- Comment trouver les points cardinaux grâce au Soleil ?

Contact : Pauline Rigobert - Tél. : 04 50 08 17 07  
ressources.turbine@annecy.fr